

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**«ΔΙΕΘΝΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗ – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ
ΥΓΕΙΑΣ»**

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ



MASTER OF SCIENCE

International Medicine / Health-Crisis Management

ΑΘΗΝΑ 2017



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
ΔΙΕΘΝΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΥΓΕΙΑΣ



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

<i>ΜΕΡΟΣ 1. ΤΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ - ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ</i>	5
<i>ΜΕΡΟΣ 2. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ</i>	11
<i>ΜΕΡΟΣ 3. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ</i>	27

**Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Αθηνών Ιατρική Σχολή**

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Διεθνής Ιατρική – Διαχείριση Κρίσεων Υγείας»

Επιστημονικός Υπεύθυνος

Εμμανουήλ Πικουλής, Καθηγητής Χειρουργικής



ΜΕΡΟΣ 1ο

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



Γιατί χρειαζόμαστε ένα τέτοιο Μεταπτυχιακό;

Πολλά προβλήματα υγείας που παλαιότερα αφορούσαν κυρίως τους πληθυσμούς του Τρίτου Κόσμου, έχουν πάρει σήμερα παγκόσμιες διαστάσεις. Η εκμηδένιση των αποστάσεων με τα διηπειρωτικά ταξίδια, οι μαζικές μετακινήσεις πληθυσμών, οι διαταραχές στο πλανητικό κλίμα με επιπτώσεις στα συστήματα διατροφής και νερού, όλα αυτά ευνοούν την εμφάνιση νέων νοσημάτων και επιδημιών. Την ίδια στιγμή όλος ο πλανήτης δοκιμάζεται από συχνές φυσικές καταστροφές, μεγάλα μαζικά ατυχήματα, αιματηρές τοπικές συρράξεις και ασύμμετρες απειλές πρωτοφανούς αγριότητας με θύματα άμαχους και ανυπεράσπιστους πολίτες.

Οι ιατροί και οι υπεύθυνοι του σχεδιασμού υπηρεσιών υγείας βρισκόμαστε μπροστά σε μία νέα υγειονομική πραγματικότητα, μπροστά σε νέες προτεραιότητες υγείας. Δεν είναι υπερβολή να πούμε ότι η σημερινή εποχή της παγκοσμιοποίησης επιβάλλει μία «νέα» ιατρική. Μία ιατρική των μεγάλων αριθμών, μία ιατρική των ελαχίστων μέσων και πόρων, μία «ιατρική του δρόμου». Είναι μία ιατρική που δεν την διδαχθήκαμε και που δεν ξέρουμε να την ασκήσουμε αποτελεσματικά. Είναι μία ιατρική για την οποία δεν γίνεται έρευνα και εκπαίδευση νέων επιστημόνων. Είναι μία ιατρική που δεν χρηματοδοτείται από τα κράτη και που οι μεγάλες φαρμακευτικές εταιρίες την αγνοούν ή την χειραγωγούν, όταν θέλουν να εκτελέσουν κλινικές δοκιμές με χαμηλότερο κόστος.

Σήμερα, ολοένα και περισσότερες Ιατρικές Σχολές συνειδητοποιούν την ανάγκη εκπαίδευσης νέων ιατρών, για να αντιμετωπίσουν τις «νέες» αυτές προκλήσεις: Η Ιατρική των Καταστροφών, η Τροπική και Ταξιδιωτική Ιατρική, η Διεθνής Ιατρική και η Ιατρική των Ευπαθών Κοινοτήτων, αποτελούν μέρος του εκπαιδευτικού προγράμματος πολλών Πανεπιστημίων σε όλο τον κόσμο.

Χρειαζόμαστε ένα τέτοιο Μάστερ στην Ελλάδα;

Στη χώρα μας σημειώνεται καθυστέρηση, σε σύγκριση με Ευρωπαϊκές και γειτονικές χώρες, στον τομέα της εκπαίδευσης και της έρευνας γύρω από τα ζητήματα αυτά. Η περιοχή μας δοκιμάζεται απευθύνονται σε πτυχιούχους άλλων σχολών, καθώς και σε στελέχη που υπηρετούν ήδη σε οργανισμούς αρωγής και επιθυμούν να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα Διεθνούς Συνεργασίας, Πολιτικής Προστασίας, Διεθνούς Ανθρωπιστικού Δικαίου και Υλοποίησης Αναπτυξιακών Προγραμμάτων Βοήθειας στον Τρίτο Κόσμο. Οι σπουδαστές των σεμιναριακών αυτών κύκλων λαμβάνουν δίπλωμα παρακολούθησης.

Ποιός είναι ο χαρακτήρας του προγράμματος σπουδών;



Είναι φανερό ότι το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει ένα πραγματικά μεγάλο εύρος από έννοιες που δεν περιορίζονται σε απλά ιατρικά ζητήματα, αλλά αγγίζουν ευρύτερα κοινωνικά προβλήματα, εξετάζουν τις συνέπειες των κοινωνικών ανισοτήτων στην υγεία, μελετάνε την λεγόμενη «Ιατρική Ελαχίστων Πόρων» και σκύβουν πάνω από τα προβλήματα υγείας των ευπαθών ομάδων και των θυμάτων του κοινωνικού αποκλεισμού.

Στο μεταπτυχιακό αυτό μάθημα, οι φοιτητές καλούνται να εξοικειωθούν με μία άλλη αντίληψη της ιατρικής: Η ηθική και η δεοντολογία, ο σεβασμός της προσωπικότητας του ασθενή, ο σεβασμός στα Ανθρώπινα Δικαιώματα, ο ρόλος του υγειονομικού στη νέα κοινωνική πραγματικότητα, βρίσκονται επίσης στο επίκεντρο του μεταπτυχιακού αυτού μαθήματος.

Από την άποψη αυτή το Μεταπτυχιακό αυτό πρόγραμμα διαφέρει σημαντικά από τις προπτυχιακές πανεπιστημιακές σπουδές και φιλοδοξεί να εισάγει ένα νέο τρόπο πραγματικά παγκόσμιας ακαδημαϊκής σκέψης στην αντιμετώπιση των σύγχρονων προβλημάτων.

Πώς γίνεται η διδασκαλία;

Στο πρόγραμμα διδάσκουν καθηγητές αναγνωρισμένου κύρους, ειδικοί επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό με εμπειρία στο αντικείμενο, αλλά και εκπρόσωποι φορέων με πρακτική εμπειρία και μακρόχρονη παρουσία στο πεδίο. Το πρόγραμμα των ενοτήτων

περιλαμβάνει, σε ισορροπημένη αναλογία τόσο μαθήματα «από καθέδρας» για την εμπέδωση της ύλης, όσο και διαλέξεις υψηλού επιπέδου από διακεκριμένους ειδικούς, που δίνουν την πινελιά της πιο πρόσφατης και συχνά αμφιλεγόμενης άποψης. Οι φοιτητές καλούνται να στέκονται κριτικά στις απόψεις που αναπτύσσονται, να κάνουν παρατηρήσεις και να δημοσιεύουν σχόλια στους δικτυακούς τόπους που προορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η διδασκαλία, εκτός από τις θεωρητικές διαλέξεις, περιλαμβάνει επιστημονικές ημερίδες και συμπόσια, συζητήσεις στρογγυλών τραπεζιών, πρακτικές ασκήσεις με μορφή υποθετικών σεναρίων, καθώς και πρακτική εκπαίδευση με την συνεργασία εξειδικευμένων κέντρων, τόσο στην Ελλάδα κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, σε μια προσπάθεια να παρουσιαστεί, σε αδρές γραμμές, το πλαίσιο εντός του οποίου κυμαίνονται τα ακαδημαϊκά μαθήματα των τεσσάρων εξαμήνων. Επίσης οι φοιτητές καλούνται να γράψουν ένα σύντομο τεστ γνώσεων, με ερωτήσεις που σχετίζονται με τις θεματικές ενότητες του προγράμματος σπουδών.

Επίσης πριν την έναρξη του Β' εξαμήνου, πραγματοποιείται διήμερο Σεμινάριο εισαγωγικών γνώσεων στην **Προνοσοκομειακή Επείγουσα Φροντίδα**.

❖ **A' έτος σπουδών**

▪ **A' εξάμηνο**

- Διδακτική Ενότητα A1 : Επιδημιολογία Πεδίου και Δημόσια Υγεία
- Διδακτική ενότητα A2: Ιατρική Κοινότητας
- Διδακτική ενότητα A3: Μεθοδολογία και Δεοντολογία της Ιατροβιολογικής Έρευνας

▪ **B' εξάμηνο**

- Διδακτική Ενότητα B1: Διεθνής Ιατρική I
- Διδακτική Ενότητα B2: Ιατρική Καταστροφών I
- Διδακτική Ενότητα B3 : Ανθρωπιστική Ιατρική

❖ **B' έτος σπουδών**

Το πρόγραμμα του β' έτους αποτελείται από μία σειρά σεμιναρίων (Advanced courses) διάρκειας δύο έως τριών συνήθως ημερών, καθώς και από ένα εκπαιδευτικό σεμινάριο με πρακτική άσκηση μεγαλύτερης διάρκειας (7-10 ημερών).

▪ **Γ' εξάμηνο**

- Διδακτική Ενότητα Γ1: Διαχείριση Κρίσεων Υγείας
- Διδακτική Ενότητα Γ2: Διεθνής Ιατρική II
- Διδακτική Ενότητα Γ3 : Ιατρική Καταστροφών II

▪ **ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**

Στην ίδια περίοδο οι φοιτητές καλούνται να πραγματοποιήσουν έναν αριθμό ωρών πρακτικής άσκησης σε οργανισμούς που ασχολούνται με θέματα επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας και πολιτικής προστασίας ή σε μη κυβερνητικούς οργανισμούς αρωγής, περίθαλψης ευπαθών ομάδων κλπ.

Στην αρχή του β' έτους, οι φοιτητές παρακολουθούν το εκπαιδευτικό ταξίδι με πρακτική άσκηση ("Hands-on" Advanced course) στην Ιατρική Καταστροφών: **"Advanced Course in the Management of Disaster Victims"**, με συμβολική οικονομική συμμετοχή ή σε αντικατάσταση αυτού, το εκπαιδευτικό ταξίδι με πρακτική άσκηση ("Hands-on" Advanced course) στην Παγκόσμια Υγεία: **"Advanced Course in Global Health"**, που πραγματοποιείται στην υποσαχάρια Αφρική.

▪ **Δ' εξάμηνο**

Το Δ' εξάμηνο σπουδών είναι αφιερωμένο στην προετοιμασία και εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, που είναι απαραίτητη για την αποφοίτηση και την απόκτηση του τίτλου σπουδών.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΩΔ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS	ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ
A1	Επιδημιολογία Πεδίου και Δημόσια Υγεία	10	Βασικές αρχές περιγραφικής και αναλυτικής επιδημιολογίας, συστήματα επιδημιολογικής επιτήρησης, διερεύνηση επιδημιών, βασικές αρχές δημόσιας υγείας.
A2	Ιατρική Κοινότητας	10	Παγκόσμιες Ανισότητες και Προκλήσεις στην Υγεία, Συστήματα Υγείας, Οικονομία και Πολιτική και Επικοινωνία της Υγείας. Αρχές Προαγωγής της Υγείας.
A3	Μεθοδολογία και Δεοντολογία της Ιατροβιολογικής Έρευνας	10	Μαθήματα κατάρτισης Ερευνητικών και κλινικών πρωτοκόλλων, αναζήτησης βιβλιογραφίας, συγγραφής και παρουσίασης επιστημονικών εργασιών και εισαγωγή στις έννοιες της ηθικής και δεοντολογίας της επιστημονικής έρευνας.
B1	Διεθνής Ιατρική Ι	10	Παγκόσμια Υγεία, Ταξιδιωτική & Γεωγραφική Ιατρική, Τροπική Ιατρική, Νέες και Αναδυόμενες Νόσοι, Μεταναστευτική Υγεία.
B2	Ιατρική Καταστροφών Ι	10	Ιατρική Καταστροφών, Σχεδιασμός Αντιμετώπισης Καταστροφών & Κρίσεων Υγείας, Επείγουσα Προνοσοκομειακή Φροντίδα, Ιατρική σε ακραία περιβάλλοντα.

B3	Ανθρωπιστική Ιατρική	10	Αρχές Διεθνούς Ανθρωπιστικού Δικαίου, Ανθρώπινα Δικαιώματα & Υγεία, Διεθνής Αναπτυξιακή Συνεργασία.
Γ1	Διαχείριση Κρίσεων Υγείας	20	Διαχείριση Κρίσεων Υγείας μέσα από την Οπτική των ΜΜΕ και της Κοινωνίας των Πολιτών. Σχεδιασμός και Υλοποίηση Διεθνούς Προγράμματος Υγειονομικής- Αναπτυξιακής Βοήθειας, Αντιμετώπιση Μετατραυματικού συνδρόμου και πρακτική άσκηση.
Γ2	Διεθνής Ιατρική II	5	Υγεία Μετακινούμενων Πληθυσμών, Αρχές Ανθρωπιστικού Δικαίου και Ιατρική πράξη, «Ιατρική του Δρόμου» και (εντατικό) σεμινάριο Γεωγραφικής Τροπικής και Ταξιδιωτικής Ιατρικής.
Γ3	Ιατρική Καταστροφών II	5	Ιατρική στη Θάλασσα –Ιατρική των Καταδύσεων, Ιατρική Υψομέτρου και Αφιλόξενου Περιβάλλοντος, Διαχείριση Κρίσεων σε Νοσοκομειακό περιβάλλον και (εντατικό) σεμινάριο Ιατρικής Καταστροφών.
Δ	Διπλωματική	30	

ΜΕΡΟΣ 2ο

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ¹

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

A. ΚΥΚΛΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

Πρόκειται για μία σειρά εισαγωγικών μαθημάτων, συνολικής διάρκειας 16 ωρών που έχουν σκοπό να εισάγουν τους φοιτητές στα θέματα που άπτονται των σπουδών τους στο ΠΜΣ, προκειμένου να διευκολυνθεί η μετέπειτα παρακολούθηση του Προγράμματος, έχοντας εξασφαλίσει ένα βασικό επίπεδο γνώσεων απαραίτητων για τη φοίτηση στο ΠΜΣ.

B. ΚΥΚΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΠΡΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ

Σκοπός της εκπαίδευσης αυτής, συνολικής διάρκειας 16 ωρών που περιλαμβάνει τόσο διαλέξεις όσο και, κυρίως, πρακτικές ασκήσεις και εργαστήρια, είναι η επίτευξη ενός κοινού επιπέδου γνώσεων πρώτου ανταποκριτή – first responder στην επείγουσα προνοσοκομειακή φροντίδα. Τα αντικείμενα της εκπαίδευσης είναι το τραύμα, τα καρδιολογικά επείγοντα, τα παθολογικά επείγοντα και οι επείγουσες καταστάσεις επίδρασης δυσμενούς περιβάλλοντος.

Δεδομένου ότι οι φοιτητές μας έχουν ποικίλο υπόβαθρο ιατρικών γνώσεων, κάμποι δε από αυτούς δεν είναι καν επαγγελματίες υγείας, η παρούσα εκπαίδευση κρίνεται απαραίτητη, προκειμένου αφενός μεν να αποκτηθεί μια κοινή γλώσσα επικοινωνίας, αφετέρου δε να καταστεί δυνατή η συμμετοχή τους στις περαιτέρω δραστηριότητες της

¹ Η Επιστημονική Επιτροπή του Μεταπτυχιακού διατηρεί το δικαίωμα τροποποίησης ή προσθήκης μαθημάτων, σεμιναρίων ή πρακτικών ασκήσεων στα πλαίσια των διδακτικών ενοτήτων ανάλογα με τις ανάγκες. Οι φοιτητές θα ενημερώνονται σχετικά στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους.

κατεύθυνσης της Ιατρικής Καταστροφών του μεταπτυχιακού μας.

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

A1: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΠΕΔΙΟΥ - ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ»

Επιδημιολογική επιτήρηση, Διερεύνηση επιδημιών, Βασικές αρχές Δημόσιας Υγείας

Γενική περιγραφή της ενότητας:

Στόχος της ενότητας είναι η εκπαίδευση στις αρχές και μεθόδους της επιδημιολογικής επιτήρησης και διερεύνησης επιδημίας, με πρακτικό προσανατολισμό και έμφαση στην απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων. Ειδική έμφαση δίνεται στην εξοικείωση των εκπαιδευομένων με τα βασικά είδη επιδημιολογικών μελετών και την οπτική της δημόσιας υγείας. Σημαντικό μέρος της διδασκαλίας γίνεται με πρακτικές ασκήσεις και εποπτευόμενη εργασία σε ομάδες.

Στόχοι της ενότητας:

- Εξοικείωση και κατανόηση βασικών αρχών επιδημιολογίας και δημόσιας υγείας
- Εξοικείωση με τις μεθόδους περιγραφικής και αναλυτικής επιδημιολογίας
- Κατανόηση των αρχών και μεθόδων της διερεύνησης επιδημιών
- Εξοικείωση με τις αρχές και μεθόδους της επιδημιολογικής επιτήρησης
- Εξοικείωση με τις μεθόδους ταχείας εκτίμησης αναγκών σε επείγουσες καταστάσεις
- Εξοικείωση με τη συγγραφή και προφορική παρουσίαση μιας εργασίας με επιστημονική μέθοδο και βιβλιογραφική τεκμηρίωση

Το θεωρητικό μέρος της ενότητας περιλαμβάνει:

- Αρχές και βασικές έννοιες επιδημιολογίας και δημόσιας υγείας
- Μεθόδους περιγραφικής επιδημιολογίας
- Μεθόδους αναλυτικής επιδημιολογίας
- Βήματα διερεύνησης επιδημίας
- Αρχές και οργάνωση συστημάτων επιδημιολογικής επιτήρησης
- Ταχεία εκτίμηση σε οξεία συμβάντα και βασικές προτεραιότητες

Το πρακτικό μέρος της ενότητας περιλαμβάνει:

- Ασκήσεις διερεύνησης πραγματικών επιδημιών «επί χάρτου»
- Ασκήσεις σχεδιασμού συστημάτων επιδημιολογικής επιτήρησης
- Ασκήσεις παρουσίασης και ερμηνείας επιδημιολογικών δεδομένων με χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών

Πιστωτικές Μονάδες: 10**Μέθοδοι Αξιολόγησης / Βαθμολόγησης:**

Συγγραφή ομαδικής εργασίας και προφορική παρουσίασή της - γραπτές εξετάσεις

A2: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ»**Οικονομία και Πολιτική της Υγείας, Συστήματα Υγείας, Παγκόσμια Υγεία & Προκλήσεις, Ανισότητες στην Υγεία, Επικοινωνία της Υγείας****Γενική περιγραφή της ενότητας:**

Στην διδακτική αυτή ενότητα δίδονται στοιχεία για την οργάνωση των συστημάτων οργάνωσης των υπηρεσιών υγείας και παροχής περίθαλψης με άξονα το πανανθρώπινο δικαίωμα στην «υγεία για όλους».

Τονίζονται οι παγκόσμιες ανισότητες στην Υγεία, οι κοινωνικοί παρανομαστές που καθορίζουν την πρόσβαση στην υγεία και η διαφορετικότητα στην αντίληψη των μεθόδων διαχείρισης και άσκησης της υγειονομικής πολιτικής.

Η ενότητα αναπτύσσεται πάνω στους παρακάτω βασικούς άξονες:

- ❖ Παγκόσμια Υγεία
- ❖ Συστήματα και Πολιτική Υγείας
- ❖ Οικονομικά της Υγείας
- ❖ Αγωγή και Προαγωγή Υγείας και Δημόσια Υγεία
- ❖ Επικοινωνία της Υγείας

Στόχοι του μαθήματος:

Στόχος της ενότητας είναι ο φοιτητής να κατανοήσει τις βασικές έννοιες, ορισμούς και μηχανισμούς που διέπουν τα συστήματα υγείας σε παγκόσμιο επίπεδο. Να εξοικειωθεί με τις ανισότητες στην υγεία και τα αίτιά τους και να σταθεί κριτικά στις οικονομικές, κοινωνικές, θρησκευτικές και πολιτισμικές διαφορετικότητες.

Ειδική έμφαση δίνεται στην εξοικείωση των εκπαιδευομένων με θέματα που αφορούν το σχεδιασμό και αποτίμηση της αποδοτικότητας συστημάτων και παρεμβάσεων στην υγεία σε συνθήκες κανονικότητας αλλά και κρίσης.

Ιδιαίτερη αναφορά και έμφαση δίνεται επίσης στη θεωρητική κατάρτιση και πρακτική εξάσκηση των φοιτητών σχετικά

α) με τον τρόπο οργάνωσης και διαχείρισης της πληροφορίας σε περιπτώσεις ανθρωπογενών και φυσικών ανάστροφων για τους φορείς που εμπλέκονται στην διαχείρισή τους

β) με τον ρόλο που διαδραματίζουν τα ΜΜΕ (παραδοσιακά και διαδικτυακά) στα θέματα διαχείρισης έκτακτων καταστάσεων με μαζικές απώλειες καθώς και σε θέματα δημόσιας υγείας

Τέλος στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται κάποιοι από τους τομείς δράσεις της προαγωγής υγείας μέσα από εφαρμοσμένα προγράμματα και παραδείγματα, έτσι ώστε να αναδειχθούν οι παράγοντες που επηρεάζουν την πορεία των δράσεων αυτών και να παρουσιαστούν καλές πρακτικές για περαιτέρω αξιοποίηση και μελέτη.

Ο φοιτητής στο τέλος της ενότητας θα πρέπει να μπορεί:

- Να κατανοεί τις διαφορές στα συστήματα υγείας ανάμεσα σε χώρες με υψηλό και χαμηλό εισόδημα
- Να κατανοεί και να μπορεί να αναλύσει την επίδραση των ανισοτήτων στην υγεία διαφορετικών ομάδων μέσα σε έναν πληθυσμό σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο
- Να κατανοεί και να περιγράφει το ρόλο των ανισοτήτων στην κατανομή των πόρων για την παροχή υπηρεσιών
- Να κατανοεί το διαχωρισμό των συστημάτων υγείας σε επίπεδα προσφερομένων υπηρεσιών και τις αντίστοιχες δομές τους
- Να κατανοεί ειδικά το ρόλο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και να γνωρίσει τις αρχές της διακήρυξης της Άλμα Άτα για την πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας
- Να κατανοεί το ρόλο της διασφάλισης ποιότητας στην παροχή υπηρεσιών υγείας ως εργαλείου διαρκούς βελτίωσης, αλλά και διαχείρισης των συστημάτων υγείας (έλεγχος ποιότητας, κόστους- ωφέλειας, χρήσης κτλ)
- Να μπορεί να ορίσει και να εφαρμόσει βασικές οικονομικές έννοιες στα Οικονομικά της Υγείας

- Να αναγνωρίζει διαφορετικά χρηματοδοτικά μοντέλα συστημάτων υγείας και την επίδρασή τους στη διαμόρφωση του τελικού αποτελέσματός τους στην υγεία των πληθυσμών-στόχων σε διεθνές επίπεδο
- Να κατανοεί τη σχέση που έχει η ζήτηση, η προσφορά και το κόστος των υπηρεσιών υγείας στην προσβασιμότητα στις υπηρεσίες και τους δείκτες υγείας του πληθυσμού
- Να αντιλαμβάνεται το ρόλο που διαδραματίζουν τα ΜΜΕ στο τομέα της υγείας με έμφαση στην διαχείριση κρίσεων
- Να αντιμετωπίζει τα ΜΜΕ σε περιστατικά κρίσεων και καταστροφών
- Να προβάλλει το έργο των οργανισμών στους οποίους εργάζονται στα ΜΜΕ
- Να προβάλλει θέματα δημόσιας υγείας στα ΜΜΕ
- Να διαχειρίζεται το διαδίκτυο και τα κοινωνικά δίκτυα για την επικοινωνία θεμάτων υγείας και την εύρεση εγκαίρων πληροφοριών και πρωτοβουλιών για δημόσιες πολιτικές υγείας καθώς και για διαχείριση κρίσεων υγείας
- Να αντιλαμβάνεται τη σημασία
 - α) της εκτίμησης των αναγκών κοινότητας σε θέματα αγωγής και προαγωγής υγείας
 - β) του σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης αποτελεσματικών προγραμμάτων αγωγής και προαγωγής υγείας
 - γ) των κύριων σημείων που αφορούν στον συντονισμό δράσεων και στην επικοινωνία των εμπλεκόμενων φορέων

Το θεωρητικό μέρος του προγράμματος περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή στην πολιτική υγείας και τους παράγοντες που τη διαμορφώνουν
- Παγκόσμια Υγεία: μία εναλλακτική προσέγγιση στην υγεία των πληθυσμών σε παγκόσμιο επίπεδο μέσα από τη μελέτη των κοινωνικών ανισοτήτων
- Βασικές έννοιες για τα συστήματα υγείας, ο ρόλος του κράτους και οι κοινωνίες
- Ο ρόλος και το πεδίο εφαρμογής της επιστήμης των οικονομικών στην υγεία
- Χρηματοδοτικά μοντέλα συστημάτων υγείας σε διεθνές επίπεδο
- Οικονομική αξιολόγηση υπηρεσιών υγείας-σχέση αποτελεσματικότητας-κόστους
- Βασικά μοντέλα οργάνωσης των συστημάτων υγείας και κριτική αποτίμησή τους
- Η πρόταση της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας
- Αγωγή και Προαγωγή Υγείας και εισαγωγή στη Δημόσια Υγεία
- Επικοινωνία της Υγείας

Πιστωτικές Μονάδες: 10

Μέθοδοι Αξιολόγησης / Βαθμολόγησης:

Γραπτές Εξετάσεις

A3: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ»

Η μεθοδολογία της έρευνας αποσκοπεί στο να εισάγει τους φοιτητές στην θεωρητική αλλά και πρακτική προσέγγιση σχεδιασμού και διεξαγωγής ερευνητικών πρωτοκόλλων, αναζήτησης της διεθνούς βιβλιογραφίας, συγγραφής και παρουσίασης μίας ερευνητικής εργασίας. Η ποιοτική ιατρική έρευνα προάγει την υγεία του πληθυσμού, καθώς αποτελεί το συνδετικό κρίκο στη μελέτη των παραγόντων που την καθορίζουν. Το μάθημα περιλαμβάνει τη μεθοδολογική προσέγγιση ελέγχου της ερευνητικής υπόθεσης, τη διδασκαλία θεμάτων δεοντολογίας και ηθικής της ιατροβιολογικής έρευνας, με ιδιαίτερη αναφορά σε ζητήματα προστασίας πνευματικών δικαιωμάτων των ερευνητών και αποφυγής της λογοκλοπής. Μέσα από ένα συνδυασμό διαλέξεων, ομαδικών ασκήσεων στην τάξη και ατομικών ασκήσεων, οι φοιτητές θα κληθούν να αναζητήσουν διεθνή βιβλιογραφία, να συντάξουν μία δημοσιεύσιμη εργασία και να παρουσιάσουν την δουλειά τους σε μία προσομοίωση διεθνούς συνεδρίου.

Στόχοι του Μαθήματος:

- Δομή - διαμόρφωση ερευνητικής εργασίας - κριτική ανάγνωση
- Μεθοδολογία συγγραφής ερευνητικής εργασίας-επιλογή μέσου δημοσίευσης-συντελεστής απήχησης
- Σχεδιασμός ερωτηματολογίου έρευνας-βασικές αρχές
- Συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου
- Μεθοδολογία βιβλιογραφικής ανασκόπησης
- Μεθοδολογία ηλεκτρονικής παρουσίασης
- Λογοκλοπή-ορισμός-έλεγχος
- Μεθοδολογία περιγραφικών και πειραματικών μελετών
- Ηθικές αρχές που διέπουν το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή έρευνας
- Έγγραφο συγκατάθεση-διαχείριση ιατρικών δεδομένων
- Κατευθυντήριες οδηγίες ιατρικής έρευνας σε ανεπτυγμένες και σε αναπτυσσόμενες χώρες

Πιστωτικές Μονάδες: 10

Μέθοδοι Αξιολόγησης / Βαθμολόγησης:

Γραπτές Εξετάσεις, παρουσίαση επιστημονικού άρθρου, εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης κ.α

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

B1: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΔΙΕΘΝΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗ Ι»

Παγκόσμια Υγεία, Ταξιδιωτική & Γεωγραφική Ιατρική, Τροπική Ιατρική, Νέες και Αναδυόμενες Νόσοι, Μεταναστευτική Υγεία

Γενική περιγραφή της ενότητας:

Στο μάθημα αυτό ο φοιτητής αποκτά γνώσεις και δεξιότητες στην Ταξιδιωτική Ιατρική με έμφαση στις κατευθύνσεις του ΠΟΥ, τους αναγκαίους για κάθε χώρα εμβολιασμούς και χημειοπροφύλαξη, τα μέτρα για πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων που σχετίζονται με διηπειρωτικά ταξίδια κα. Στην ίδια ενότητα περιλαμβάνεται διδασκαλία και έρευνα σχετικά με την Τροπική Ιατρική και τη μελέτη των λεγόμενων αναδυόμενων λοιμώξεων. Στη διδακτική αυτή ενότητα ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις που αφορούν στην αιτιοπαθογένεια, την πρόληψη και την αντιμετώπιση νοσημάτων των ευπαθών κοινοτήτων. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στα νοσήματα της στέρσης, όπως η έλλειψη ασφαλούς τροφής και νερού, τα νοσήματα που σχετίζονται με την μειωμένη περιγεννητική φροντίδα μητέρας και νεογνού, καθώς και τη νοσηρότητα ειδικών ομάδων, όπως οι ουσιοεξαρτημένοι, οι ψυχικά ασθενείς, οι έγκλειστοι, οι φυλακισμένοι, οι άστεγοι κλπ. Στην ίδια ενότητα αυτή δίνεται έμφαση σε γνώσεις μεταναστευτικής υγείας, επιδημιολογικής επιτήρησης μεταδιδόμενων νοσημάτων και υγειονομικής επιτήρησης μεταναστευτικών και προσφυγικών πληθυσμών.

Στόχοι του μαθήματος:

Ο φοιτητής στο τέλος της ενότητας θα πρέπει να μπορεί :

- Να γνωρίζει και να κατανοεί τις βασικές προτεραιότητες στην υγεία των πληθυσμών των λιγότερο ανεπτυγμένων χωρών, με βάση την επιδημιολογική τους βαρύτητα
- Να γνωρίζει και να κατανοεί τις βασικές προτεραιότητες στην υγεία των ευπαθών πληθυσμών
- Να ορίζει και να αναγνωρίζει τις ηθικές και δεοντολογικές διαστάσεις της υγείας σε παγκόσμιο επίπεδο
- Να μπορεί να εκτιμά τις ανάγκες ενός πληθυσμού και να ορίζει την αναγκαιότητα και το είδος της παρέμβασης σε επείγον και αναπτυξιακό επίπεδο
- Να γνωρίζει και να κατανοεί βασικά στοιχεία της «Ιατρικής Περιορισμένων Πόρων»
- Να αποκτήσει βασικές γνώσεις τροπικής ιατρικής και δεξιότητες στην παροχή ιατρικών υπηρεσιών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας υγείας σε περιβάλλοντα ελαχίστων

πόρων

- Να αναγνωρίζει τις κυριότερες απειλές από τα μεταδιδόμενα νοσήματα που μαστίζουν τον αναπτυσσόμενο και το λιγότερο ανεπτυγμένο κόσμο
- Να κατέχει βασικές πρακτικές γνώσεις διάγνωσης και θεραπείας των συχνών αλλά και των σπανιότερων «ξεχασμένων ασθενειών»

Το θεωρητικό μέρος του προγράμματος περιλαμβάνει:

- Ταξιδιωτική Ιατρική
- Αντιμετώπιση επιδημιών (χολέρα, μηνιγγίτιδα, ιλαρά, αιμορραγικοί πυρετοί)
- Φυματίωση-HIV λοίμωξη-Ελονοσία: έλεγχος και θεραπευτικές παρεμβάσεις
- Άλλες τροπικές λοιμώξεις
- Μη λοιμώδη νοσήματα στο λιγότερο ανεπτυγμένο κόσμο
- Υγεία μητέρας-παιδιού
- Υγεία των γυναικών
- Ξεχασμένες ασθένειες
- Ιατρική περιορισμένων πόρων
- Οργάνωση αποστολών επείγουσας ιατρικής παρέμβασης
- Νέες & αναδυόμενες λοιμώξεις
- Υγεία & κλιματικές αλλαγές

Το πρακτικό μέρος της ενότητας περιλαμβάνει:

- Αποτίμηση σεναρίων και ασκήσεις στην τάξη
- Ατομικές εργασίες
- Πρακτική άσκηση σε οργανισμούς & ΜΚΟ παροχής υγειονομικής περίθαλψης-αρωγής σε ευπαθείς ομάδες πληθυσμού

Πιστωτικές Μονάδες: 10

Μέθοδοι Αξιολόγησης / Βαθμολόγησης:

Γραπτές εξετάσεις και ατομική εργασία

B2: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ I»

Ιατρική Καταστροφών, Σχεδιασμός Αντιμετώπισης Καταστροφών & Κρίσεων Υγείας, Επείγουσα Προνοσοκομειακή Φροντίδα, Ιατρική σε ακραία περιβάλλοντα

Γενική περιγραφή της ενότητας:

Στόχος της ενότητας είναι ο φοιτητής να αποκτήσει γενικές γνώσεις και τις απαραίτητες δεξιότητες στην Ιατρική Καταστροφών, ως διαχειριστής προγραμμάτων και σχεδίων αντιμετώπισης μαζικών κρίσεων υγείας.

Στην ενότητα αυτή θα διδαχθούν μαθήματα «Ιατρικής των Καταστροφών». Ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με τις έννοιες της καταστροφής και της «κρίσης», θα γνωρίσει τους βασικούς συντελεστές αντιμετώπισης καταστροφών και θα διδαχτεί αρχές αντιμετώπισης μαζικών ατυχημάτων και εκτάκτων καταστάσεων.

Τονίζεται η πολυπαραγοντική προσέγγιση της καταστροφής, η ανάγκη συντονισμού πολλών υπηρεσιών, η άσκηση ιατρικής σε αντίξοες συνθήκες, η ασφάλεια των πληθυσμών και του προσωπικού αρωγής, οι συνθήκες εγκατάστασης και διαβίωσης στον τόπο της καταστροφής. Ακόμη αναλυτικά παρουσιάζονται: η διαλογή και οργάνωση σταθμών υποδοχής θυμάτων, η παροχή πρώτων βοηθειών και η αντιμετώπιση ειδικών καταστροφών, όπως ορισμένες φυσικές καταστροφές (παλιρροϊκό κύμα κλπ), τοπικές συρράξεις, ασύμμετρες απειλές (εμπρησμοί, εκρήξεις κτλ), χημικές, βιολογικές και βιομηχανικές καταστροφές και ατυχήματα καθώς και ραδιολογικοί και πυρηνικοί κίνδυνοι. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην διάγνωση και αντιμετώπιση του μετατραυματικού ψυχικού συνδρόμου και του stress των διασωστών (PTSD).

Στην ίδια ενότητα ο φοιτητής θα αποκτήσει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις διάσωσης και πρώτων βοηθειών ως μέλος ή και συντονιστής ομάδας διάσωσης. Θα διδαχθούν μαθήματα προνοσοκομειακής αντιμετώπισης τραύματος, διακομιδής θυμάτων κάτω από αντίξοες συνθήκες, καθώς και αρχές νοσοκομειακής επείγουσας ιατρικής. Ο φοιτητής θα μπορεί να εκτιμήσει τη βαρύτητα ενός τραυματισμού, να συντονίσει και να καθοδηγήσει τον απεγκλωβισμό και την αποτελεσματική παροχή πρώτων βοηθειών, τη διακομιδή των θυμάτων και την αντιμετώπιση των απωλειών υγείας σε νοσοκομειακή μονάδα.

Σημαντικό μέρος της διδασκαλίας γίνεται με πρακτικές ασκήσεις, σενάρια και εποπτευόμενη εργασία αποτίμησης πραγματικών συμβάντων.

Διδάσκονται επίσης οι βασικές αρχές βασικής και προηγμένης αναζωογόνησης, επείγουσας ιατρικής και αντιμετώπισης τραύματος υπό την μορφή ενισχυτικής διδασκαλίας ή εντατικών σεμιναρίων- ημερίδων ως προαιρετικά μαθήματα για όσους το επιθυμούν, ανάλογα με το επαγγελματικό τους προφίλ και τις ανάγκες τους.

Στόχοι του μαθήματος:

Ο φοιτητής στο τέλος της ενότητας θα πρέπει να μπορεί :

- Να κατανοεί και να περιγράφει τις βασικές έννοιες και ορισμούς στο πεδίο της Ιατρικής Καταστροφών και Μαζικών Κρίσεων Υγείας

- Να κατανοεί και να αναλύει τη μεθοδολογία σχεδιασμού μοντέλων διαχείρισης ιατρικής Καταστροφών
- Να γνωρίζει, να θέτει και να στοχάζεται πάνω στα βασικά ηθικά διλήμματα και τις προτεραιότητες της ιατρικής καταστροφών
- Να κατανοεί, να αναλύει και να αξιολογεί μοντέλα διαχείρισης κινδύνου στην κρίση
- Να κατανοεί, να αναλύει και να αξιολογεί μοντέλα διαχείρισης πληροφοριών (επικοινωνία, συντονισμός διασωστών και μέσων) στην κρίση καθώς και να γνωρίζει τα βασικά τεχνολογικά εργαλεία και την χρήση τους
- Να κατανοεί και να περιγράφει το ρόλο των εθελοντών στην κρίση και να προτείνει επαρκή μοντέλα διαχείρισής τους
- Να γνωρίζει, να κατανοεί, να περιγράφει και να συμμετέχει στη διαχείριση υγειονομικής φροντίδας στην κρίση με βάση το επαγγελματικό προφίλ του
- Να κατανοεί και να αναλύει τις βασικές αρχές διαχείρισης της τεχνικής και διοικητικής μέριμνας και υποστήριξης και την σημασία της στη κρίση
- Να κατανοεί και να περιγράφει τη διαδικασία αξιολόγησης της παρέμβασης και της αποκατάστασης του μηχανισμού ετοιμότητας, ενσωματώνοντας τα διδάγματα της αποτίμησης της παρέμβασης και του αποτελέσματός της στο σχεδιασμό αντιμετώπισης κρίσεων

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Έννοιες και ορισμοί: Κρίση, Μαζικές καταστροφές, Δημόσια Υγεία/Ιατρική Καταστροφών
- Δημιουργώντας ένα μοντέλο διαχείρισης ιατρικής καταστροφών (κλίμακα, βαθμολόγηση, προτεραιότητες)
- Βασικά ηθικά διλήμματα στις προτεραιότητες διαχείρισης της παρέμβασης
- Διαχείριση κινδύνου: Ορισμός, πρόληψη, μηχανισμός προειδοποίησης
- Ο ρόλος των υγειονομικών αρχών στην οργάνωση ετοιμότητας
- Θέματα προστασίας και ασφάλειας πριν και μετά το συμβάν
- Διαχείριση εθελοντών σε κρίσεις και μαζικές καταστροφές (πριν-κατά τη διάρκεια-μετά)
- Διαχείριση υγειονομικής φροντίδας: Triage, pre-hospital care, evacuation
- Διαχείριση συγκεκριμένων ομάδων πληθυσμού κατά την παρέμβαση σε κρίση: παιδιά, ευάλωτες ομάδες
- Διαχείριση μαζικών θανάτων σε κρίση (συμπεριλαμβανομένων των συγγενών και κοντινών προσώπων)
- Διαχείριση της απαραίτητης τεχνικής υποστήριξης και εξοπλισμού (μεταφορά, ενέργεια, επικοινωνία, προμήθειες, πόροι)
- Αξιολόγηση της παρέμβασης και αποκατάσταση του μηχανισμού ετοιμότητας

Το πρακτικό μέρος της ενότητας περιλαμβάνει:

- Πρακτική άσκηση, επισκέψεις σε κέντρα λήψης αποφάσεων (ΚΕΕΛΠΝΟ, ΕΜΑΚ, ΕΚΑΒ κλπ)
- Σενάρια, προσομοιώσεις και ασκήσεις στο πεδίο (case studies) με τη μορφή ατομικών και ομαδικών εργασιών στην τάξη

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών στο μάθημα αυτό γίνεται στη διάρκεια του τρίτου εξαμήνου στα πλαίσια του εκπαιδευτικού ταξιδιού και των ειδικών σεμιναρίων Advanced courses

Πιστωτικές Μονάδες: 10

Μέθοδοι Αξιολόγησης / Βαθμολόγησης:

Γραπτές εξετάσεις και ατομική εργασία

B3: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ»**Αρχές Διεθνούς Ανθρωπιστικού Δικαίου, Ανθρώπινα Δικαιώματα & Υγεία, Διεθνής Αναπτυξιακή Συνεργασία****Γενική περιγραφή της ενότητας:**

Στη σειρά αυτή των μαθημάτων οι φοιτητές θα διδαχθούν τις αρχές του Διεθνούς Ανθρωπιστικού Δικαίου και τους μηχανισμούς προστασίας του. Θα αποκτήσουν γνώσεις για τις συνθήκες της Γενεύης και τα συνοδευτικά τους πρωτόκολλα, την υποχρέωση του σεβασμού των αμάχων και της περίθαλψης των τραυματιών, για τις αρχές διπλωματικής εκπροσώπησης και τους Διεθνείς Οργανισμούς προστασίας του Δικαίου και των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.

Στην ενότητα αυτή γίνεται εκτενής αναφορά στην ιδέα της λεγόμενης «Ανθρωπιστικής Ιατρικής», στην έννοια της ανθρωπιστικής βοήθειας και της ιατρικής «χωρίς σύνορα». Οι φοιτητές θα μελετήσουν θέματα σεβασμού και προάσπισης ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συνέπειες χρήσης των απαγορευμένων όπλων, όπως χημικά και βιολογικά, νάρκες και βόμβες διασποράς. Θα συζητηθούν μείζονα ανθρωπιστικά θέματα, όπως η χρήση ελαφρών όπλων, η επιστράτευση παιδιών και ο βιασμός αμάχων γυναικών, από τη σκοπιά του επαγγελματία υγείας.

Στην ίδια ενότητα ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις για τη συγκρότηση, συντονισμό και παρακολούθηση προγραμμάτων ανθρωπιστικής και αναπτυξιακής υγειονομικής βοήθειας. Οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με μεγάλες Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις Αρωγής και θα εξοικειωθούν με τη διαδικασία συγκρότησης και υλοποίησης προγραμμάτων ιατρικής ανθρωπιστικής βοήθειας και αναπτυξιακής συνεργασίας σε θέματα υγείας, σε χώρες του αναπτυσσόμενου κόσμου.

Στόχοι του μαθήματος

Ο φοιτητής στο τέλος της ενότητας θα πρέπει να μπορεί:

- Να ορίζει και να κατανοεί την ανάπτυξη της ιατρικής ανθρωπιστικής δράσης
- Να γνωρίζει βασικές αρχές του Διεθνούς Ανθρωπιστικού Δικαίου και να αναλύει το ρόλο των Διεθνών Οργανώσεων και των των μη Κυβερνητικών Οργανώσεων (ΜΚΟ)
- Να αναλύει κριτικά τις σύγχρονες προκλήσεις & διλήμματα στον χώρο της ιατρικής ανθρωπιστικής δράσης
- Να κατανοεί το πλαίσιο προστασίας των πληθυσμών, όπως ορίζεται από το Διεθνές Δίκαιο
- Να αναλύει περιπτώσεις παραβίασης του Ανθρωπιστικού Δικαίου και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Ηθικές και δεοντολογικές διαστάσεις της υγείας σε παγκόσμιο επίπεδο
- Ανθρωπιστική Ιατρική: Ιστορική αναδρομή, προκλήσεις και σύγχρονα διλήμματα στο πεδίο
- Διεθνείς Οργανισμοί και ο χάρτης των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων (ΜΚΟ) στην Ελλάδα και τον κόσμο
- Ιατρική και Ανθρώπινα Δικαιώματα: βασικές αρχές του Διεθνούς Ανθρωπιστικού Δικαίου
- Παραβιάσεις του Διεθνούς Ανθρωπιστικού Δικαίου: εγκλήματα πολέμου, βασανιστήρια, παραβιάσεις Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

Το πρακτικό μέρος της ενότητας περιλαμβάνει:

- Σενάρια και ασκήσεις πάνω σε αξιολόγηση βέλτιστων πρακτικών
- Σενάρια και μελέτη ανθρωπιστικών διλημάτων και προκλήσεων στο πεδίο (case studies) με τη μορφή ατομικών και ομαδικών εργασιών

Πιστωτικές Μονάδες: 10

Μέθοδοι Αξιολόγησης / Βαθμολόγησης:

Γραπτές Εξετάσεις και ατομική εργασία

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Η διδασκαλία στο τρίτο και τέταρτο εξάμηνο έχει κύρια πρακτικό προσανατολισμό και γίνεται με τη μορφή εντατικών σεμιναρίων, εκπαιδευτικών ταξιδιών πρακτικής άσκησης, εκπόνησης εργασιών κλπ. **Η παρακολούθηση όλων των σεμιναρίων είναι υποχρεωτική έτσι ώστε να συγκεντρωθεί ο απαραίτητος αριθμός πιστωτικών μονάδων.** Στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους θα ανακοινώνονται αναλυτικά τα σεμινάρια που πρόκειται να πραγματοποιηθούν, όπως και η βαρύτητα του καθενός (πιστωτικές μονάδες).

Γ1: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΥΓΕΙΑΣ»

- Σεμινάριο Ιατρικής του Δρόμου
- Σεμινάριο Υγεία Μετακινούμενων Πληθυσμών
- Σεμινάριο Διαχείριση Κρίσεων Υγείας μέσα από την Οπτική των ΜΜΕ και της Κοινωνίας των Πολιτών
- Σεμινάριο Καλές Πρακτικές στην υλοποίηση προγραμμάτων υγειονομικής αρωγής
- Σεμινάριο Ηλεκτρονική επεξεργασία και ανάλυση επιδημιολογικών δεδομένων
- Σεμινάριο Μεθοδολογία έρευνας, συγγραφής και παρουσίασης Διπλωματικής Εργασίας

Πιστωτικές Μονάδες: 15 + 4 (hands-on course) + 1 (πρακτική άσκηση)

I. Εκπαιδευτικό Ταξίδι και Εντατικό Σεμινάριο στην Παγκόσμια Υγεία2

Το Σεμινάριο γίνεται σε συνεργασία με ένα οργανωμένο Ιατρικό Κέντρο χώρας του αναπτυσσόμενου Κόσμου και διαρκεί περίπου 10 ημέρες.

Στη διάρκεια του Σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα έρθουν σε επαφή με την σύγχρονη

2 Το εκπαιδευτικό ταξίδι στην Υποσαχάρια Αφρική προϋποθέτει δαπάνη του φοιτητή και πραγματοποιείται μόνο εφ' όσον συγκεντρωθεί ικανός αριθμός φοιτητών

υγειονομική και κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα της υποσαχάριας Αφρικής, θα ασκηθούν στην κλινική και εργαστηριακή διάγνωση και θεραπεία των συνηθέστερων παθήσεων του αναπτυσσόμενου κόσμου, θα εργαστούν εθελοντικά σε νοσοκομείο και κέντρα υγείας της περιοχής και θα παρακολουθήσουν διαλέξεις σε θέματα τροπικής και ταξιδιωτικής ιατρικής, ιατρικής ελαχίστων πόρων, καθώς και σε θέματα σχετικά με τις κοινωνικοπολιτικές συνθήκες της υποσαχάριας Αφρικής. Το κοινωνικό πρόγραμμα περιλαμβάνει εκπαιδευτικές εκδρομές οικολογικής ευαισθητοποίησης στα γειτονικά οικοσυστήματα της περιοχής. Για την επιτυχία του εκπαιδευτικού ταξιδιού λαμβάνονται όλα τα μέτρα ασφαλείας. Οι συμμετέχοντες πρέπει να διαθέτουν έγκυρο διαβατήριο, ασφαλιστική κάλυψη, να έχουν εμβολιαστεί και να λαμβάνουν ανθελονοσιακή χημειοπροφύλαξη σύμφωνα με τις υποδείξεις των υπευθύνων της αποστολής και τον Κανονισμό Ασφαλείας του ΠΜΣ.

Πιστωτικές Μονάδες: 4 (προστίθενται στο μάθημα «Διαχείριση Κρίσεων Υγείας»)

II. Εκπαιδευτικό ταξίδι και Εντατικό Σεμινάριο στην Ιατρική Καταστροφών³

Το Σεμινάριο απευθύνεται **στο σύνολο των φοιτητών** του Μεταπτυχιακού μας και πραγματοποιείται με τη στενή συνεργασία πεπειραμένης Ομάδας Πολιτικής Προστασίας και αποτελεί ένα μείζον επιστημονικό και ακαδημαϊκό γεγονός, που συγκεντρώνει γύρω από το αντικείμενο της «Ιατρικής Καταστροφών» επιστήμονες από την Ελλάδα αλλά και από το εξωτερικό και από τον ευρύτερο χώρο της Ανατολικής Μεσογείου, που, όπως είναι γνωστό, δοκιμάζεται από φυσικές αλλά και ανθρωπογενείς κρίσεις. Το Σεμινάριο απευθύνεται σε ιατρούς, νοσηλευτές, διασώστες και σε άλλους επαγγελματίες υγείας, που ασχολούνται με την οργάνωση της πολιτικής προστασίας, με την έρευνα και διάσωση και γενικά με τη διαχείριση τέτοιων μεγάλων κρίσεων.

Τα θεωρητικά μαθήματα πλαισιώνονται από καθημερινές πρακτικές ασκήσεις σε θέματα διάσωσης και διαχείρισης θυμάτων, ενώ το επιστέγασμα του Σεμιναρίου αποτελούν οι ασκήσεις προσομοίωσης αντιμετώπισης μαζικών απωλειών υγείας σε πραγματικούς χρόνους.

Πιστωτικές Μονάδες: 4 (προστίθενται στο μάθημα «Διαχείριση Κρίσεων Υγείας»)

³ Το εκπαιδευτικό ταξίδι στην Ιατρική Καταστροφών προϋποθέτει συμβολική δαπάνη του φοιτητή.

III. Πρακτική άσκηση

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών πραγματοποιείται σε συνεργαζόμενους φορείς και ΜΚΟ και είναι διάρκειας 20 ωρών. Έχει ως στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με τα πραγματικά υγειονομικά προβλήματα στην άσκηση της προνοσοκομειακής ιατρικής, στην περίθαλψη ευπαθών πληθυσμών και κοινωνικά αποκλεισμένων ομάδων, με θέματα ανθρωπιστικής δράσης και εκπόνησης προγραμμάτων ιατρικής αρωγής.

Πραγματοποιείται στο 2ο έτος (3ο και 4ο εξάμηνο) υπό την εποπτεία της Επιστημονικής Επιτροπής του ΠΜΣ και προγραμματίζεται σε άμεση συνεννόηση του συνεργαζόμενου φορέα με τον κάθε φοιτητή, ώστε να μπορεί να τηρηθεί ένα πρόγραμμα που διευκολύνει τη συμμετοχή των φοιτητών.

Φοιτητές που κατοικούν εκτός Αθηνών, μπορούν υπό προϋποθέσεις και κατόπιν ειδικής συνεννόησης να οργανώσουν την άσκησή τους κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Πιστωτικές Μονάδες: 1 (προστίθεται στο μάθημα «Διαχείριση Κρίσεων Υγείας»)

Γ2: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΔΙΕΘΝΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗ II»

- Σεμινάριο Πρώτες Βοήθειες Ψυχικής Υγείας
- Σεμινάριο Αρχές Ανθρωπιστικού Δικαίου και Ιατρική Πράξη

Πιστωτικές Μονάδες: 5

Γ3: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ II»

- Σεμινάριο Ιατρική της Θάλασσας και των Καταδύσεων
- Σεμινάριο Ιατρική Βουνού και σε αντίξοες συνθήκες

Πιστωτικές Μονάδες: 5

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Δ: ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ο κάθε φοιτητής εκπονεί και υποστηρίζει τη διπλωματική του εργασία προκειμένου να ολοκληρώσει τις σπουδές του και να αποφοιτήσει. Η Διπλωματική εργασία μπορεί να είναι πρωτότυπη έρευνα με πρωτογενή στοιχεία, απλή ή συστηματική ανασκόπηση βιβλιογραφίας, μεταανάλυση, συγγραφή εγχειριδίων ή οδηγιών, εκπόνηση προτάσεων παρέμβασης κτλ.

Καθ' όλη τη διάρκεια της εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας, οι φοιτητές καθοδηγούνται και επιβλέπονται κυρίως από τον επιβλέποντα που τους έχει ανατεθεί αλλά και υποστηρικτικά από άλλους συνεργάτες του ΠΜΣ όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο, οι οποίοι αναλαμβάνουν ρόλο συμβούλου (tutor), ώστε να υπάρχει διαρκής υποστήριξη.

Με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής ορίζονται τρεις (3) εξεταστικές περιόδους ανά έτος για την υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας, και συγκεκριμένα τον Σεπτέμβριο, Φεβρουάριο και Ιούνιο. Η διπλωματική εργασία παρουσιάζεται (υποστηρίζεται) από τον υποψήφιο σε ειδική συνεδρίαση του μεταπτυχιακού και βαθμολογείται από την εξεταστική επιτροπή που έχει ορίσει η Συντονιστική Επιτροπή.

Οι διπλωματικές εργασίες γράφονται και παρουσιάζονται στα Ελληνικά ή στα Αγγλικά κατά τη βούληση του φοιτητή, με βάση αναλυτικές οδηγίες που δίδονται στους φοιτητές στην αρχή του β' έτους

Πιστωτικές Μονάδες: 30

ΜΕΡΟΣ 3ο

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΓΙΑ ΜΗ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα εκπαιδευτικά σεμινάρια του ΠΜΣ είναι ανοιχτά σε παλαιούς απόφοιτους, αλλά και σε άλλους επαγγελματίες υγείας με ειδικό ενδιαφέρον στο αντικείμενο, υπό την προϋπόθεση ύπαρξης κενών θέσεων. Οι έκτακτοι αυτοί συμμετέχοντες θα καλούνται να καταβάλουν αντίτιμο εγγραφής και θα λαμβάνουν πιστοποιητικό παρακολούθησης του σεμιναρίου.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή καθ' όλη τη διάρκεια σπουδών γίνεται για όλες τις διδακτικές ενότητες. Ο συντονιστής της εκάστοτε ενότητας ενημερώνει στην έναρξη του μαθήματος για τον τρόπο αξιολόγησης που θα επιλέξει.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Οι φοιτητές οφείλουν να τηρούν τα δεδομένα χρονοδιαγράμματα κατά γράμμα. Εμπρόθεσμες καταθέσεις θεωρούνται αυτές που γίνονται μέσα και μέχρι το πέρας του 24ώρου της ημέρας που έχει ανακοινωθεί από τη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η αποστολή της εργασίας γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω της πλατφόρμας e-Class. Σε περίπτωση κωλύματος του συστήματος, θα υπάρξει αντίστοιχη ανακοίνωση από το Πανεπιστήμιο και η κατάθεση θα γίνει μέσω e-mail στον αρμόδιο Επιστημονικό Συνεργάτη και αντίγραφο στη Γραμματεία του ΠΜΣ.

Στην ατυχή περίπτωση οποιασδήποτε καθυστέρησης, **ανεξαρτήτου αιτιολογίας** η κατάθεση γίνεται πλέον μόνο στη γραμματεία, μαζί με συνοδευτική γραπτή αιτιολόγηση της καθυστέρησης.

Οι εργασίες που κατατίθενται εκπρόθεσμα, εφόσον η ειδική επιτροπή κρίνει ότι μπορούν να αξιολογηθούν, προχωρούν στη φυσιολογική διαδικασία αξιολόγησης και εφόσον κριθούν επαρκείς, προκρίνονται με βαθμό πέντε (5) χωρίς να δίνεται η δυνατότητα παρουσίασης τους σε μεταγενέστερη ημερομηνία.

Οι ατομικές εργασίες γράφονται και παρουσιάζονται στα αγγλικά. Η σωστή χρήση της γλώσσας, όπως και της σωστής επιστημονικής ορολογίας θεωρούνται προαπαιτούμενα. Οι ερωτήσεις που γίνονται κατά τη διάρκεια της παρουσίασης γίνονται επίσης στα αγγλικά.

Κατά τη διάρκεια της παρουσίασης της εργασίας θα πρέπει να τηρείται ο προβλεπόμενος

χρόνος. Η παρουσίαση των εργασιών είναι υποχρεωτική. Στην περίπτωση που ο φοιτητής δεν παρουσιάσει την εργασία του και εφόσον έχει κατατεθεί εμπρόθεσμα, χάνει το σύνολο των μορίων της παρουσίασης (μέγιστος βαθμός εργασίας 8).

TUTORING

Επίβλεψη και στενή παρακολούθηση φοιτητών μέσα από ένα σύστημα ομαδικής επίβλεψης.

Για κάθε ομάδα δέκα φοιτητών περίπου είναι υπεύθυνος ένα μέλος της επιστημονικής ομάδας του μεταπτυχιακού . Πέρα από την ανάθεση ατομικού επιβλέποντα για την διπλωματική εργασία, κάθε φοιτητής είναι υπό την επίβλεψη ενός μέλους της επιστημονικής επιτροπής, στον οποία μπορεί να απευθύνεται για όποιες απορίες ή δυσκολίες συναντά κατά τη φοίτησή του και οποίος παρακολουθεί την όλη πορεία και πρόοδο του φοιτητή καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του και έχει στενότερη επαφή μαζί του και διευκολύνει και προωθεί την επικοινωνία του με τους υπόλοιπους φοιτητές της ομάδας του αλλά και με τους διδάσκοντες και συνεργάτες του μεταπτυχιακού.

ΠΑΡΟΥΣΙΕΣ

Το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών δεν βασίζεται στην από καθέδρας διδασκαλία και πολύ περισσότερο στην αποστήθιση ή τυπική παρακολούθηση διαλέξεων. Αντίθετα, δίνεται ιδιαίτερη σημασία και ενθαρρύνεται με κάθε τρόπο η ουσιαστική συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα, η διατύπωση γνώμης και η ανταλλαγή ιδεών και προτάσεων. Ενθαρρύνεται ο σχολιασμός και η διατύπωση ιδεών, η πρωτοβουλία και η καινοτομία και η παρουσίαση απόψεων στις σελίδες της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e class). Από την άποψη αυτή θεωρείται απαραίτητη η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών σε όλες στις εκδηλώσεις του ΠΜΣ.

Η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ είναι υποχρεωτική για όλους και δεν δικαιολογούνται καθόλου απουσίες. Μόνο κατά εξαίρεση και σε περιπτώσεις ιδιαίτερας σοβαρές δικαιολογούνται απουσίες της τάξεως περί του 10% των ωρών ανά ενότητα, που είναι και το ανώτατο επιτρεπτό όριο των δικαιολογημένων απουσιών. Για τις απουσίες υποχρεωτικώς πρέπει να ειδοποιείται η γραμματεία με σύντομο πρότυπο μήνυμα. Σε περίπτωση υπέρβασης του ορίου απουσιών και προκειμένου ο φοιτητής να έχει δικαίωμα παρουσίας στις εξετάσεις προσκομίζει πιστοποιητικό για δικαιολόγηση απουσιών και η κάθε περίπτωση εξετάζεται ειδικά από την επιστημονική επιτροπή. Ο φοιτητής έχει την δυνατότητα να επαναλάβει μια ενότητα μόνο σε περίπτωση πεπερασμένων απουσιών στην ενότητα αυτή.

Σημείωση : Φοιτητής που προσέρχεται στο μάθημα με καθυστέρηση δεν θεωρείται παρών και ως εκ τούτου χρεώνεται με απουσία.

ΟΡΙΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΜΕΝΩΝ ΑΠΟΥΣΙΩΝ:

Επιδημιολογία Πεδίου και Δημόσια Υγεία	4 ώρες
Μεθοδολογία και Δεοντολογία της Ιατροβιολογικής Έρευνας	2 ώρες
Ιατρική Κοινότητας	4 ώρες
Ιατρική Καταστροφών I	4 ώρες
Διεθνής Ιατρική I	4 ώρες
Ανθρωπιστική Ιατρική	2 ώρες
Ανά Σεμινάριο Β' έτους / Προπαρασκευαστικά / Προνοσοκομειακή	1,5 ώρα

ΔΙΔΑΚΤΡΑ

Για την παρακολούθηση του ΠΜΣ οι φοιτητές καταβάλλουν δίδακτρα. Το ύψος των συνολικών διδάκτρων καθορίζεται ανά έτος μετά από αιτιολογημένη απόφαση της ΓΣΕΣ της Ιατρικής Σχολής, κοινοποιείται στην προκήρυξη κάθε κύκλου σπουδών και καταβάλλεται με τρόπο που ανακοινώνεται στην αρχή της κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς. **Μη καταβολή των αναλογούντων διδάκτρων ανά εξάμηνο συνεπάγεται αυτοδίκαια και μη δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις του εξαμήνου.**

Τα δίδακτρα καταβάλλονται στον Τραπεζικό Λογαριασμό που τηρεί στην Alpha Bank ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας. Με την ανακοίνωση των ονομάτων των επιτυχόντων και προς κατοχύρωση της εγγραφής στο μεταπτυχιακό καταβάλλεται κατ' ελάχιστον προκαταβολή που αντιστοιχεί στο 25% των συνολικών διδάκτρων. Οι φοιτητές υποχρεούνται με την κατάθεση των διδάκτρων να προσκομίσουν και το αποδεικτικό κατάθεσης. Μόνο σε αυτήν την περίπτωση η γραμματεία θα είναι ικανή να βεβαιώσει την είσπραξη των δόσεων και να εκδώσει νόμιμη απόδειξη.

ΔΙΑΚΟΠΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Ο Μεταπτυχιακός Φοιτητής που για κάποιο λόγο αποφασίζει να διακόψει την παρακολούθηση του ΠΜΣ, έχει δικαίωμα να ζητήσει την επιστροφή διδάκτρων που έχει καταβάλει μέσα σε αποκλειστική προθεσμία 10 ημερών από την στιγμή της κατάθεσης. Σε οποιαδήποτε άλλη περίπτωση αποκλείεται η επιστροφή διδάκτρων.

Σημειώνεται ότι η οικονομική διαχείριση του ΠΜΣ γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του ΕΚΠΑ. Η Ιατρική Σχολή δεσμεύει το 25 % των καταβληθέντων, από τους φοιτητές, διδάκτρων.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Υποτροφίες χορηγούνται με την ολοκλήρωση των 2 πρώτων εξαμήνων φοίτησης και μετά την ανακοίνωση της βαθμολογίας, η οποία θα αναρτάται στο e-class.

Η υποτροφία που δίδει το ΠΜΣ είναι **υποτροφία αριστείας** και μόνο σε περίπτωση ισοβαθμίας των υποψηφίων λαμβάνονται υπ' όψιν οικονομικά κριτήρια. Δικαίωμα διεκδίκησης υποτροφίας έχουν όσοι

- έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρώτο ακαδημαϊκό έτος σπουδών. Η παρακολούθηση θεωρείται επιτυχής όταν ο φοιτητής δεν υπερβαίνει το ανώτατο όριο απουσιών, όπως αυτό ορίζεται στη σχετική παράγραφο, έχει συμμετάσχει επιτυχώς σε όλες τις γραπτές και προφορικές δοκιμασίες που προβλέπονται από το αναλυτικό πρόγραμμα και έχει παραδώσει εμπρόθεσμα εργασίες (ατομικές και ομαδικές) οι οποίες θα έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό (5).
- συγκεντρώνουν μέσο όρο βαθμολόγησης για τα 2 πρώτα εξάμηνα 8 και άνω (τυχόν στρογγυλοποιήσεις που μπορεί να απαιτούνται υπολογίζονται βάσει του αυτομάτου συστήματος στρογγυλοποίησης της Κεντρικής Γραμματείας Μεταπτυχιακών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ).

Η συντονιστική επιτροπή του μεταπτυχιακού αποφασίζει κατά βούληση το συνολικό ύψος της υποτροφίας, που σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να υπερβαίνει το ποσό των διδάκτρων που αντιστοιχούν σε δυο εξάμηνα φοίτησης, όπως και το συνολικό αριθμό των δικαιούχων, ο οποίος δεν μπορεί να υπερβαίνει το 10% του συνολικού αριθμού των εισακτέων του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους. Εναπόκειται ωστόσο στην ευχέρεια της συντονιστικής επιτροπής η απόφαση για μη χορήγηση υποτροφίας, εφόσον φοιτητής δεν πληροί το σύνολο των προϋποθέσεων επίδοσης αυτής.

Κριτήρια βάσει των οποίων αποφασίζεται η χορήγηση υποτροφίας:

- Συνολική βαθμολογία (90%)
- Συνέπεια παρακολούθησης (10%)
- Οικονομική κατάσταση (μόνο σε περίπτωση ισοβαθμίας)

Η συντονιστική επιτροπή του μεταπτυχιακού διατηρεί δικαίωμα ανάκλησης της υποτροφίας εφόσον μετά το πέρας του γ' εξαμήνου σπουδών διαπιστωθεί :

- Ελλιπής παρακολούθηση μαθημάτων, σεμιναρίων ή λοιπών επιστημονικών και κοινωνικών εκδηλώσεων του μεταπτυχιακού από τον/την υπότροφο
- Επίδοση του/της υποτρόφου κάτω του 8

Σε αυτή την περίπτωση ο/η πρώην υπότροφος είναι υποχρεωμένος να καταβάλει στο

ακέραιο τα διδάκτρα του δ' εξαμήνου, ενώ δικαιούχος κρίνεται άμεσα ο/ η επιλαχών/ ούσα βάσει της αρχικής κρίσης και αυτό μόνο σε περίπτωση που πληροί και τα λοιπά κριτήρια που ισχύουν κατά το γ' εξάμηνο σπουδών.

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Δίδεται η δυνατότητα σε φοιτητές που κατοικούν/ εργάζονται σε απόσταση μεγαλύτερη των 200 χλμ από την έδρα του ΠΜΣ να παρακολουθούν τα μαθήματα μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης που διαθέτει για τον σκοπό αυτό το ΠΜΣ. Οι φοιτητές μέσω της πλατφόρμας οφείλουν να αποδεικνύουν την ανελλιπή παρακολούθηση των διαλέξεων (απάντηση σε ερωτήσεις κατά την διάρκεια της προβολής κλπ). **Το σύνολο των φοιτητών υποχρεούνται σε φυσική παρακολούθηση των σεμιναριακών μαθημάτων και παρουσία σε εξετάσεις, παρουσιάσεις εργασιών και άλλες διαδικασίες αξιολόγησης.**

ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Το ΠΜΣ υποστηρίζει τους φοιτητές που επιθυμούν να οργανώσουν μία ερευνητική εργασία ή να αναλάβουν πρωτοβουλίες κοινωνικής δράσης.

Το ΠΜΣ αναλαμβάνει συχνά υποστήριξη προγραμμάτων αγωγής και προαγωγής υγείας, ιδιαίτερα σε ευάλωτες ομάδες πληθυσμού και οι φοιτητές καλούνται να εμπλακούν, αναλαμβάνοντας μαζί με τους επιστημονικούς συνεργάτες και τους διδάσκοντες, την διεξαγωγή των ερευνητικών πρωτοκόλλων.

Κατά καιρούς το ΠΜΣ μπορεί να αναλάβει τη διενέργεια ιατρικών παρεμβάσεων και έρευνας πεδίου σε τομείς του ενδιαφέροντός του στα πλαίσια των δυνατοτήτων του σε υλικούς και ανθρώπινους πόρους. Η συνεργασία των φοιτητών για εκπόνηση διπλωματικών εργασιών στο αντικείμενο των παρεμβάσεων ή της έρευνας είναι επιθυμητές.

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Στόχος του μεταπτυχιακού αυτού προγράμματος είναι να προσφέρει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση σε γιατρούς που ενδιαφέρονται για ειδικές σπουδές στο αντικείμενο της Ιατρικής Καταστροφών, της Διεθνούς Ιατρικής και της Ιατρικής Ευπαθών Κοινοτήτων. Το μεταπτυχιακό αυτό πρόγραμμα οδηγεί, μετά από διετείς σπουδές, σε απολυτήριο επιπέδου Master's Degree (MSc), ενώ δίνεται δυνατότητα όσοι φοιτητές το επιθυμούν μπορούν να συνεχίσουν ως μεταπτυχιακοί υπότροφοι για εκπόνηση διδακτορικής

διατριβής (PhD) πάνω στο γνωστικό αυτό αντικείμενο.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Το 2015 συστάθηκε και πλέον λειτουργεί ο «Σύλλογος Αποφοίτων Διεθνούς Ιατρικής – Διαχείρισης Κρίσεων Υγείας» ο οποίος και απαριθμεί περισσότερα από 60 μέλη. Σκοπός του συλλόγου είναι η επιστημονική ανέλιξη των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών “Διεθνής Ιατρική - Διαχείριση Κρίσεων Υγείας” καθώς και η διατήρηση των δεσμών των μελών του Συλλόγου με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, τους διδάσκοντες και τους διδασκόμενους αυτού, στα πλαίσια διαρκούς έρευνας, επιμόρφωσης, επικοινωνίας και στενής συνεργασίας μαζί τους,

Για περισσότερες πληροφορίες δείτε εδώ <https://crisismed.wordpress.com/about/>

Επαγγελματική εξέλιξη φοιτητών και αποφοίτων

Το Μεταπτυχιακό μας πρόγραμμα δίνει μεγάλο βάρος στη δικτύωση και διασύνδεση των φοιτητών και αποφοίτων μας με την αγορά εργασίας σε θεματικές που άπτονται άμεσα των ακαδημαϊκών τους ενδιαφερόντων, ανταποκρινόμενο παράλληλα και στις ανάγκες για έμπειρο και καταρτισμένο προσωπικό σε θέματα δημόσιας υγείας, διαχείρισης εκτάκτων αναγκών (ενδεικτικά: προσφυγικό ζήτημα).

Την περίοδο 2014-2016 περισσότεροι από 40% των αποφοίτων μας δραστηριοποιήθηκε επαγγελματικά σε διεθνείς και εγχώριους φορείς πολιτικής προστασίας, υπηρεσίες δημόσιας υγείας και σε ανθρωπιστικές οργανώσεις.

Διεθνείς συνεργασίες

Στο πλαίσιο του ΠΜΣ δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην διασύνδεση και ανταλλαγή τεχνογνωσίας με αντίστοιχα προγράμματα αναγνωρισμένων ακαδημαϊκών φορέων, ερευνητικών κέντρων και think tanks του εξωτερικού.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Το Ινστιτούτο Καταστροφών του Πανεπιστημίου Τύμπινγκεν της Γερμανίας με επικεφαλής τον καθηγητή κ. Bernd Domres
- Το think tank και κέντρο αριστείας σε θέματα επείγουσας ιατρικής του Πανεπιστημίου της Βέρνης,-Ελβετία με επικεφαλής τον καθηγητή κ. Αριστομένη Εξαδάκτυλο
- Το τμήμα επειγόντων περιστατικών του νοσοκομείου, Σαν Αντόνιο, Πάντοβα, Ιταλία με εκπρόσωπο τον επειγοντολόγο κ. Steve Photiou

- Το Πανεπιστήμιο USUHS, Bethesda, των ΗΠΑ (Στρατιωτική Ιατρική Σχολή)
- Η Ένωση Επείγουσας Ιατρικής, Σερβία
- Η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Πλόβντιφ-Βουλγαρία, με εκπρόσωπο τον καθηγητή κ. Boris Syakakushev

Στοιχεία επικοινωνίας

Τηλ. 210-7461451 & 5

e-mail: crisismed@outlook.com

